



คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน

งานสรับบรรณ

กลุ่มอำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางอรุณี ชัยสุวรรณนักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
๒. นางคัทธิยา ฉิมถาวร นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๓. นายวีระ ฉลาดเลิศ พนักงานธุรการ ระดับ ส.๔

1. ชื่องาน : งานสารบรรณ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นคู่มือประกอบการปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีมาตรฐาน และที่อับปนบดีเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

3. ขอบเขตของงาน

ครอบคลุมการดำเนินงานตั้งแต่ การรับ - ส่ง การจัดทำหนังสือ การเก็บรักษา การยืม และ การทำลายหนังสือราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกลุ่มอำนวยการ

4. คำจำกัดความ

“เจ้าหน้าที่” หมายถึง เจ้าหน้าที่ที่มีพื้นที่ดูแล เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่งานธุรการ
“สำนักงาน” หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา
“ผู้บริหาร” หมายถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

“เอกสารลับ” หมายถึง เอกสารที่ไม่สามารถเปิดเผยได้

“กลุ่ม” หมายถึง - กลุ่มอำนวยการ

- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มนโยบายและแผน
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน

“หน่วย” หมายถึง หน่วยตรวจสอบภายใน

“เอกสาร” หมายถึง เอกสาร พัสดุไปรษณีย์ และระบบ e-Filing

“ผอ.กลุ่ม” หมายถึง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

5.1 งานรับ - ส่งหนังสือราชการ

5.1.1 งานรับหนังสือราชการ

(1) เจ้าหน้าที่รับหนังสือราชการ/เอกสารจากหน่วยงานของรัฐและเอกชน ส่วนราชการ
ภายนอก และบุคคลทั่วไป

- (2) ตรวจสอบความถูกต้องของหนังสือราชการ/เอกสาร
- กรณีไม่ถูกต้อง สงวนเจ้าของหน่วยงาน
 - กรณีถูกต้อง นำเสนอเพื่อดำเนินการโดยเสนอให้หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป วิเคราะห์เนื้อหาเพื่อจำแนกประเภทเอกสารให้เจ้าหน้าที่ธุรการทุกคนลงทะเบียนรับด้วยระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์
 - จัดส่งให้กลุ่ม/หน่วย ต่างๆ
 - หัวหน้ากลุ่มงาน นำเสนอผู้บริหาร /ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - กรณีเป็นหนังสือลับ นายทะเบียนหนังสือลับลงทะเบียนรับหนังสือแล้วนำเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - เจ้าหน้าที่ธุรการบันทึกคำสั่งการของผู้บริหาร/ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - ส่งเรื่องให้กลุ่ม / หน่วย และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- (3) ให้บริการและติดตามเรื่องทะเบียนหนังสือรับ

5.1.2 การส่งหนังสือราชการ

- (1) เจ้าหน้าที่สารบรรณกลาง ตรวจสอบความถูกต้องของหนังสือที่กลุ่ม/หน่วยต่างๆ ส่งมาเพื่อออกรหัสที่หนังสือ
- (2) กรณีตรวจสอบแล้วไม่ถูกต้อง สงวนเจ้าของเรื่อง กลุ่ม/หน่วย
- (3) กรณีตรวจสอบแล้วถูกต้อง นำหนังสือออกเลขที่ โดยระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ และประทับตราซึ่งผู้ลงนาม
- (4) แสดงสำเนาหนังสือลงเครื่องด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์เก็บไว้ในแฟ้ม Disk file
 - (5) ส่งสำเนาคืนเจ้าของเรื่อง กลุ่ม/หน่วย
 - (6) ส่งหนังสือราชการด้วยทางไปรษณีย์ และระบบอิเล็กทรอนิกส์
 - (7) บริการตอบคำถาม/ค้นหาคำถามทะเบียนหนังสือส่งออก

5.1.3 งานการจัดทำหนังสือราชการ

- (1) ผู้รับผิดชอบ/เจ้าหน้าที่ดำเนินการร่างหนังสือและจัดพิมพ์ตามรูปแบบหนังสือรูปแบบหนังสือในระบบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยการนำระบบเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดพิมพ์หนังสือ

- (2) จัดพิมพ์หนังสือตามรูปแบบที่ระบุเป็นกำหนดไว้ จำนวน 3 ฉบับ เพื่อจัดเก็บสำเนาไว้ที่เจ้าของเรื่อง 1 ฉบับ สารบรรณกลาง 1 ฉบับ ต้นฉบับจัดส่งออกไปยังผู้ที่เกี่ยวข้อง
- (3) ผู้รับผิดชอบ/เจ้าหน้าที่ของเรื่องรับงานที่พิมพ์เสร็จเรียบร้อยแล้วเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ถ้าไม่ถูกต้องให้ดำเนินการแก้ไข ถ้าถูกต้องแล้วให้เสนอ เพื่อพิจารณาลงนามตามลำดับขั้น
- (4) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลงนามหนังสือราชการแล้วสารบรรณกลาง ทำการออกเลขที่หนังสือส่งโดยระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์/เลขที่คำสั่ง แล้วแต่กรณีและส่งคืนฉบับคืนเจ้าของเรื่อง

5.1.4 งานจัดเก็บหนังสือราชการ แบ่งเป็น 3 ประเภท ได้แก่

- (1) การเก็บระหว่างปฏิบัติ คือ การเก็บหนังสือที่ปฏิบัติยังไม่เสร็จให้อยู่ในความรับผิดชอบของเจ้าของเรื่องโดยให้กำหนดวิธีการเก็บ ให้เหมาะสมตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน
- (2) การเก็บเมื่อปฏิบัติเสร็จแล้ว คือ การเก็บหนังสือที่ปฏิบัติเสร็จเรียบร้อยแล้วและไม่มีอะไรที่จะต้องปฏิบัติต่อไปอีก
- (3) การเก็บไว้เพื่อใช้ในการตรวจสอบ คือ การเก็บหนังสือที่ปฏิบัติเสร็จเรียบร้อยแล้วแต่จำเป็นจะต้องใช้ในการตรวจสอบเป็นประจำ

อายุการเก็บหนังสือ

- (1) โดยปกติให้เก็บไว้ไม่น้อยกว่า 10 ปี เว้นแต่ หนังสือที่ได้ปฏิบัติงานเสร็จล้วนแล้ว และเป็นคู่สำเนาที่มีเดิม ร่องรอยด้านใดจากที่อื่น ให้เก็บไว้ไม่น้อยกว่า 5 ปี
- (2) หนังสือที่เป็นเรื่องธรรมชาติซึ่งไม่มีความสำคัญ และเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นเป็นประจำให้เก็บไว้ไม่น้อยกว่า 1 ปี
- (3) หนังสือที่ต้องการสงวนเป็นความลับ หนังสือที่เป็นหลักฐานทางอาชญากรรม ให้ปฏิบัติตามกฎหมายหรือระบุว่าด้วยการนั้น
- (4) หนังสือที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หรือเรื่องที่ต้องใช้สำหรับศึกษาค้นคว้าให้เก็บไว้ตลอดไป

5.1.5 งานการยึมหนังสือราชการ

การยึมหนังสือราชการเป็นการยึมหนังสือที่ส่งเก็บแล้ว โดยมีขั้นตอนปฏิบัติ ดังนี้

- (1) ผู้ขอยึมยื่นคำขอตามแบบที่กำหนดพร้อมแจ้งให้ทราบว่าเรื่องที่ยึมนั้นจะนำไปใช้ในราชการใด โดยจะต้องมอบหลักฐานการยึมให้เจ้าหน้าที่เก็บ
- (2) เจ้าหน้าที่รวมคำขอพร้อมเหตุผลการยึมหนังสือเสนอผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาอนุญาต

- (3) ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเหตุผลการขอยืมและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาว่าจะอนุญาตหรือไม่อีกครั้ง
- (4) แจ้งผลการพิจารณาให้ผู้ขอยืมตามที่ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสั่งการ
- (5) ดำเนินการตามผลการสั่งการต่อไป
- (6) เจ้าหน้าที่จัดทำทะเบียนคุม/หลักฐานขอยืม
หมายเหตุ

1) กรณีการยืมหนังสือระหว่างส่วนราชการ ผู้ยืมและผู้อนุญาตให้ยืมต้องเป็นหัวหน้าส่วนราชการ ระดับกองขึ้นไป

2) กรณีการยืมหนังสือภายนอกในส่วนราชการเดียวกัน ผู้ยืมและผู้อนุญาตให้ยืมต้องเป็นหัวหน้าส่วนราชการระดับแผนกขึ้นไป

5.1.6. งานการทำลายหนังสือราชการ

(1) ภายใน 60 วัน (สิบห้าปีปฏิทิน) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการเก็บหนังสือ สำรวจหนังสือ และจัดทำบัญชีหนังสือของทำลาย ตามแบบที่ 25 ในระเบียบงานสารบรรณาฯ เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำราญหนังสือเพื่อทำลายคราวทำอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง)

(2) แต่งตั้งคณะกรรมการทำลายหนังสือ ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2367/2546 เรื่อง การมอบอำนาจการทำลายหนังสือ ปกติประกอบด้วย ประธานกรรมการ กรรมการ 2 คน ตั้งแต่ระดับ 3 หรือเทียบเท่าขึ้นไป โดย คณะกรรมการทำลายหนังสือ มีหน้าที่ดังนี้

- 1) พิจารณาหนังสือที่จะขอทำลาย ตามบัญชีหนังสือของทำลาย
- 2) กรณีที่คณะกรรมการมีความเห็นว่าหนังสือฉบับใดไม่ควรทำลาย และควรขยายเวลาการเก็บไว้ ให้ลงความเห็นว่าจะขยายเวลาการเก็บไว้เมื่อใดในช่องการพิจารณา
- 3) กรณีที่คณะกรรมการมีความเห็นว่าหนังสือเรื่องใดควรทำลาย ให้กรอกเครื่องหมายกาบท (X) ลงในช่องการพิจารณา

(4) เสนอรายงานผลการพิจารณา พร้อมทั้งบันทึกความเห็นข้อด้อยของคณะกรรมการ (ถ้ามี) ต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณาสั่งการต่อไป

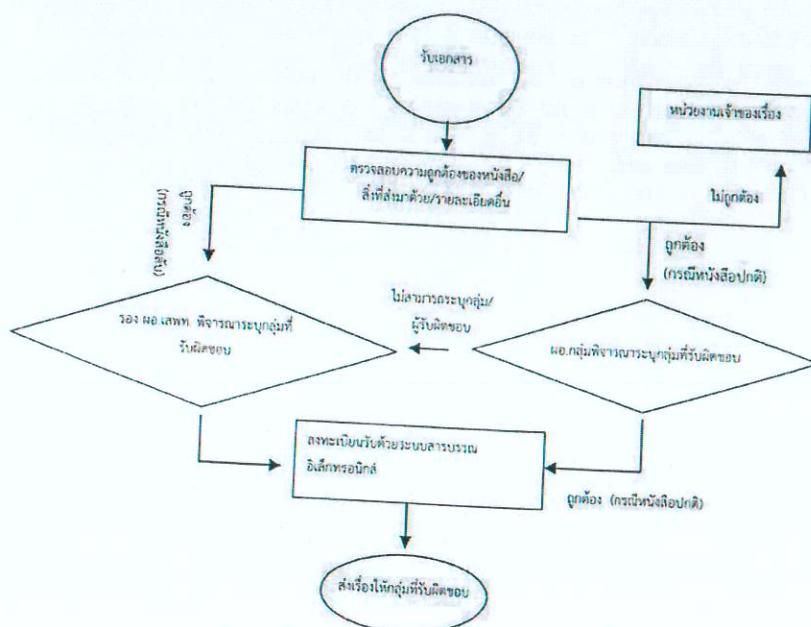
(5) จัดทำบัญชีรายชื่อหนังสือราชการที่จะขอทำลาย เพื่อเสนอผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาสั่งการ โดยให้พิจารณาสั่งการ ดังนี้

- 1) ถ้าเห็นว่าเรื่องได้ยังไม่ควรทำลาย ให้สั่งการให้เก็บหนังสือไว้ก่อน
- 2) ถ้าเห็นว่าเรื่องได้ควรทำลายได้ ให้ส่งบัญชีหนังสือของทำลายให้กองจดหมายเหตุแห่งชาติ ให้ความเห็นชอบ

- (4) ส่งบัญชีรายรื่นนั้นสือราชการที่จะขออนุญาตทำลายให้ก้องจดหมายเหตุแห่งชาติ หรือหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายพิจารณาให้ความเห็นชอบ เว้นแต่หนังสือราชการประเภทที่ได้ออกทำ ความตกลงกับกองจดหมายเหตุแห่งชาติไว้แล้ว
- (5) กองจดหมายเหตุแห่งชาติเห็นชอบ หรือ ไม่แจ้งภายใน 60 วัน นับแต่วันที่สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาได้ส่งเรื่อง ให้ถือว่าให้ความเห็นชอบแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำลายหนังสือได้
- (6) ดำเนินการทำลายหนังสือราชการโดยการเผาหรือขายเป็นเศษกระดาษ โดยมิให้ หนังสือนั้นอ่านเป็นข้อความได้ แล้วนำเงินที่ได้จากการขาย ส่งเป็นเงินรายได้แผ่นดิน
- (7) เมื่อทำลายเรียบร้อยแล้ว เสนอรายงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทราบ

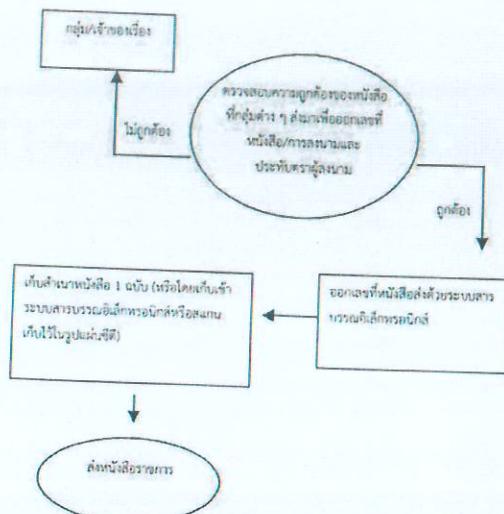
6. Flow Chart การปฏิบัติงาน

6.1 งานรับหนังสือราชการ

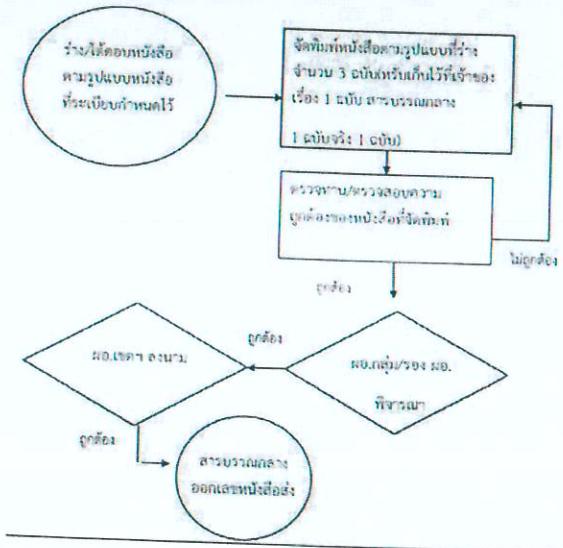


คู่มือการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กลุ่มอำนวยการ

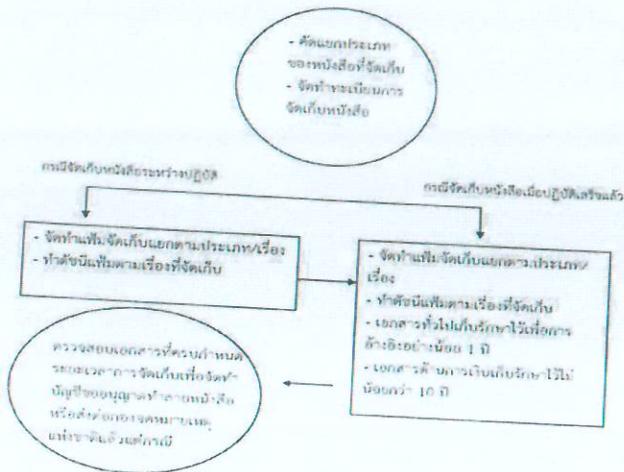
6.2 งานส่งหนังสือราชการ



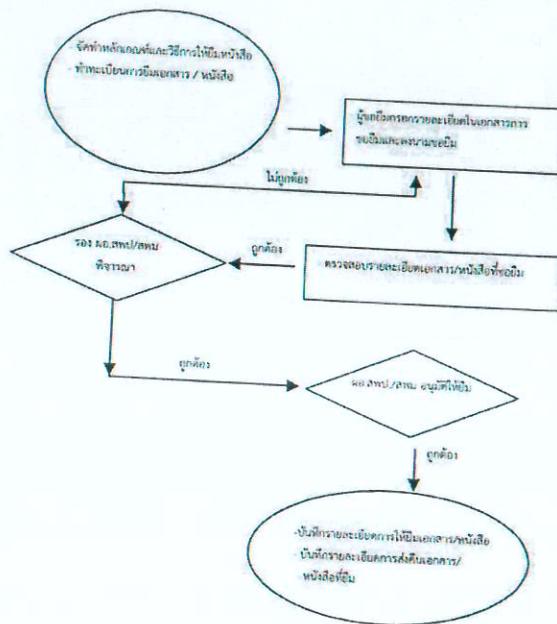
6.3 งานการจัดทำหนังสือราชการ



6.4 งานจัดเก็บหนังสือราชการ



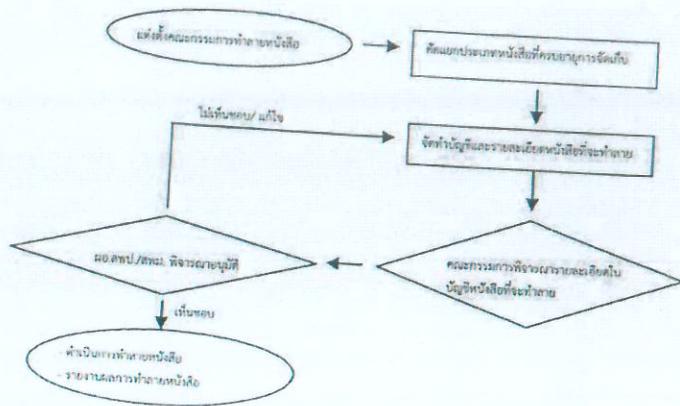
6.5 งานการยึมหนังสือราชการ



คู่มือการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ก่อนคำนวณ

6.6 งานการทำลายหนังสือราชการ



7. แบบฟอร์มที่ใช้

- 7.1 ทะเบียนส่งหนังสือราชการ
 - 7.2 ทะเบียนส่งเอกสารลับ
 - 7.3 ทะเบียนรับหนังสือราชการ
 - 7.4 ทะเบียนรับเอกสารลับ
 - 7.5 แบบฟอร์มหนังสือราชการภายนอก
 - 7.6 แบบฟอร์มหนังสือราชการภายนอก
 - 7.7 แบบฟอร์มระเบียบ ประกาศ คำสั่ง
 - 7.8 ทะเบียน/บัญชีการจัดเก็บหนังสือราชการ
 - 7.9 ทะเบียนรับหนังสือราชการ
 - 7.10 ทะเบียนรับหนังสือ/เอกสารลับ
 - 7.11 แบบขอรับหนังสือราชการ
 - 7.12 ทะเบียนคุมหนังสือ/หลักฐานขอรับ
 - 7.13 ทะเบียนรับหนังสือราชการ
 - 7.14 บัญชีรายชื่อหนังสือที่ขอทำลาย

8. เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

จะเป็นไปตามที่ได้รับอนุญาตในกฎหมายว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

16 คู่มือการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มอำนวยการ

ชื่องาน : การตัดทำหน้าสือภาษาไทย วัสดุประดิษฐ์ของระบบงาน		สภาพ	ก่อน bermanญาการ	หลัง bermanญาการ :
1. เพื่อฝึกการเรียนรู้ความต้องการที่มีอยู่ในบ้านและสืบสานภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมไทย				
2. เพื่อให้การตัดทำหน้าสือภาษาไทยเป็นไปอย่างถูกต้องและมีคุณภาพ				
ลำดับที่	ผู้ช่วยทำหน้าที่งาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน
1.	ผู้ช่วยทำหน้าที่งาน ห้องเรียนภาษาไทย	- จัดทำหน้าที่คัดเป็นภาษาไทยตามที่ได้รับมอบหมาย โดยเป็นส่วนหนึ่งของภาระหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ประจำ พ.ศ.2526 และที่ได้รับมอบหมาย - จัดทำหน้าที่รับผิดชอบ ดูแลคุณ รองนายสพบ./ลาม. ศรีราชาดง รายงานทุกสัปดาห์	45 นาที	ปฏิบัติภาระเบื้องต้น จัดทำหน้าที่รับผิดชอบทุกอย่าง จันทร์- พุธ. เช้า
2.	ครัวสุขบ้านอักษาระ	ผลลัพธ์ สถานที่จัดกิจกรรมหน้าที่รับผิดชอบ เดียว ด้วย สภาพ/ชุมชน	15 นาที	ความถูกต้องของงานที่ได้รับ รายงาน จันทร์- พุธ. เช้า
3.	ผู้ช่วย สถานที่จัดกิจกรรมหน้าที่รับผิดชอบ	ผลลัพธ์ สถานที่จัดกิจกรรมหน้าที่รับผิดชอบ ที่ได้รับมอบหมาย	10 นาที	สถานที่จัดกิจกรรม
4..	ผู้ช่วยที่งานน้ำเสีย/ค่าเสื่อม ที่ผ่านการอบรม	- จันทร์-ออกเดินทางที่หน้าที่รับผิดชอบ / ศูนย์ที่ต้องการเข้ามาร่วมกับสถาบันฯ - ฝึกอบรม	10 นาที	ความถูกต้องของการรักษา งาน. สถานที่จัดกิจกรรม กล่อง
5.	ผู้ช่วยน้ำประภม น้ำประภม	- ฝึกอบรมการจัดทำหน้าที่รับผิดชอบ ○ จัดซื้อเครื่องใช้ทางวัสดุ	60. นาที	ผลลัพธ์

คุณภาพการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มอำนวยการ

17

เบ็ดเตล็ดอื่น : ระเบียบสำนักงานทั่วไป ที่จะสามารถบรรยาย พ.ศ. 2526 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม
ค่าเชื้อภัยสูญเสียของผู้ช่วยที่ดูแล จัดซื้อสิ่งของที่ใช้สอยของครรภะงาน



ชื่อหน่วยการศึกษา		สถานที่.....	บัญชีรับผิดชอบ	วันที่ออกเอกสาร :		
ลำดับที่	ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ศึกษาและเรียนรู้ งานบริหารฯ	- เจ้าหน้าที่ภาษาและศิลปะร่วมกับครุภัณฑ์เชิงศิลปะ จัดการห้องเรียนศิลปะ - ขอแบบประเมินการดำเนินศิริธรรมารักษ์และประเพณี	1 วัน	มาตรฐานคุณภาพงาน ใน addCriterionเป็นไปตามเกณฑ์	ผู้รับผิดชอบ	ชมพ.
2.	ขอแบบประเมินห้องเรียนศิริธรรมารักษ์	- ติดตามและพัฒนา hardware software และ people ware เพื่อ รองรับการใช้งานสำหรับศิริธรรมารักษ์	1 วัน	ให้รับผิดชอบการดำเนิน หนี้สินของภาครัฐที่มาลงนาม ร่อง ๙๗. สปช./สปด.	ผู้รับผิดชอบ	ธุรการคุณ
3.	จัดทำและพัฒนา	- ขอแบบประเมินห้องเรียนศิริธรรมารักษ์	30 วัน	ความพึงพอใจและความ เหมาะสมในการใช้งาน	ชุมชน, ผู้ดูแล	เช่น, ธุรการ
4.	เตรียม ยอดสบายน.	- คุ้นเคยและคุ้นเคยกับเครื่องคอมพิวเตอร์ในภาระตัวห้องเรียน ห้องเรียนที่มีห้องเรียนขนาดใหญ่	30 นาที			
5.	บันทึกการติดต่อผู้รับผิดชอบ	- ติดตามประเมิน หน้าที่ห้องเรียนสืบสานต่อเดือน - จัดทำบันทึกรายงานผลเชิงสร้างสรรค์ให้กับผู้รับผิดชอบ	1 วัน	มีหลักฐานตามมาตรา ๓ ตรวจสอบได้	ผู้รับผิดชอบ	ธุรการคุณ
6.	จัดทำบันทึก	- ดำเนินการติดตอกับห้องเรียนที่จะประเมินห้องเรียนและ รับแปลงเครื่องคอมพิวเตอร์	1 วัน	ความพึงพอใจในการดำเนิน กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ธุรการคุณ

เอกสารซึ่งจัดทำ : 1. แบบฟอร์มรับผิดชอบตัวอย่างและการบรรยาย พ.ศ.๒๕๖๑ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม
ฉบับที่ถูกต้องและเข้าใจดี จัดทำโดยผู้รับผิดชอบห้องเรียน
ภายใน หน้าร้า

เอกสารซึ่งจัดทำ : 1. แบบฟอร์มรับผิดชอบตัวอย่างและการบรรยาย พ.ศ.๒๕๖๑ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม
ฉบับที่ถูกต้องและเข้าใจดี จัดทำโดยผู้รับผิดชอบห้องเรียน
ภายใน หน้าร้า



ห้องน้ำ : การทําลายผ้าเสื่ออาชญากรรม		สำท.	กุญแจน้ำยากร	รหัสเอกสาร :
วัสดุประสงค์ของห้องน้ำ				
1. เพื่อให้การปฏิบัติของสืบสวนตรวจสอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว				
ลำดับที่	ผู้ช่วยเหลือในการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน
1.	ผลักดันภาระงานมา	- เสนอผลการตรวจสอบการทําลายหนังศีรษะของรายการประจํางาน อย่างน้อย 3 คน ให้อ.สป./สพ. สูงสุดไม่เกิน - จัดทำบัญชีรายเดือนที่มีรายการทําลายของอุบัติภัย [*] ตรวจสอบบันทึกรายงานที่จะขอทําลาย	1 วัน หนึ่งเดือน	ให้ผลการตรวจสอบลําดับ ตามที่ต้องการตาม ระบุ
2.	จัดทำบัญชีบันทึก		30 วัน	ความถูกต้องของบัญชี รายการที่ขอทําลาย
3.	คุณธรรมการจราจร	- ประเมินภาระ ก่อนตรวจสอบบัญชีรายเดือนแล้วจึงออกภาระที่ชัดเจน อนุญาตให้ลาก	5 วัน หลัก	ความถูกต้องของรายการ ที่ไม่ต้องอนุญาต
4.	เสนอ ผอ.สป./สพ.	- ยื่นรายงานจราจรทุกสัปดาห์ให้ผอ.สป./สพ. ให้รายงานให้ทราบหนังสือ	60 วัน	คุณธรรมการจราจร การรับ
5.	ดำเนินการลากห้องน้ำ	- ลงคะแนนการทําลายหนังศีรษะในรายการที่ขอทําลาย ของผู้เข้ามาจัดและทําลายหนังศีรษะของรายการที่ขอทําลาย	1 วัน	การทําลายหนังศีรษะ เป็นไปตามระเบียบฯ
6.	รายงานผล	- รายงานผลการทําลายหนังศีรษะรายการที่ขอทําลาย ที่ได้รับ	1 วัน	มีหลักฐานตามมา ตรวจสอบได้
เอกสารอ้างอิง : 1. ระบบคำนับภัยตัวอย่างตรวจสอบรายการที่ขอทําลายหนังศีรษะ พ.ศ. 2526 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่สองผู้ทรงชนบท ที่ได้รับอนุมัติจากผู้ทรงชนบท 1 หน้า)		กิจกรรมน้ำดื่ม กิจกรรมน้ำดื่ม	การติดตาม การติดตาม	พิเศษพร้อมเครื่องสืบสูตรและหน้าชุดงาน O ขุ่นต้มเหลืองหาง

20 คู่มือการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กลุ่มอำนวยการ